

# Annexe 1 – Recrutement

## ANNEXE R1

### Fiche de poste (Susceptible d'être vacant)

<b>Fonctions : Coordonnateur - Coordonnatrice de formation Escalade (environnement spécifique)</b>
<b>Métier ou emploi type* : FORMATEUR</b> * REME, REFERENS, BIBLIOPIL
<b>Fiche descriptive du poste</b>
<b>Catégorie : A</b> <b>Corps : professeur de sport / CTPS</b>
<b>Affectation</b>
<b>Administrative : CREPS Provence Alpes Côte d'Azur</b> <b>Géographique : site d'Aix-en-Provence</b>
<b>Missions</b>
<p><u>Cadre général de la mission</u> : par son expertise, technique et pédagogique, le coordonnateur-trice contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle des usagers/apprenants, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi ou favorisant les transitions professionnelles. Dans le cadre des orientations générales de l'établissement, il-elle conçoit, met en œuvre et évalue des dispositifs et des actions de formation dans les secteurs du sport et de l'animation.</p> <p>Plus spécifiquement, il-elle construit des stratégies et des processus pédagogiques dans une conception universelle des apprentissages et crée les conditions d'un apprentissage autonome et responsable. Dans un environnement très actif, il-elle réinterroge régulièrement ces processus dans une démarche d'amélioration continue et de qualité pédagogique. Il prend en compte l'évolution des publics, repère les difficultés et sécurise les parcours. Dans cette logique de veille régulière, il-elle s'assure du respect du cadre contractuel et financier de l'action de formation telle que définit par l'environnement institutionnel et législatif. Il-elle inscrit sa pratique professionnelle dans une démarche collective et collaborative.</p>
<b>Activités principales :</b>
<b>Activité 1 : Coordination du dispositif de formation DE JEPS Escalade en milieu naturel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conception stratégique, pédagogique, logistique, administrative et financière de dispositifs à partir de l'analyse socio-économique des métiers et des emplois visés et leurs évolutions (habilitation, ...)</li><li>- Animation et encadrement de séances de formation collectives combinées avec un accompagnement individualisé des parcours</li><li>- Animation d'équipe pluridisciplinaire (formateur, évaluateur, secrétaire ...) et du réseau des structures partenaires de formation (tuteur, employeur, évaluateur, intervenant ...)</li><li>- Conception et promotion des dispositifs avec les acteurs du champ de l'emploi et de la formation (Région, prescripteurs, CFA ...) et du champ du sport (DRAJES-SDJES, CROS, fédérations, ...)</li><li>- Evaluation globale, mesure des impacts et mise en place d'un processus réflexif d'amélioration continue (en lien avec la démarche qualité interne)</li><li>- Développement de modules visant la mobilité internationale des apprenants</li><li>- Accompagnement à l'entretien des EPI et des équipements sportifs</li><li>- Animation d'une démarche qualité et mise en œuvre d'un processus d'amélioration continue dans son action de coordination et/ou de formation, en lien avec la norme choisie et/ou en vigueur (Qualiopi)</li></ul>
<b>Activité 2 :</b> Formateur / Expert dans la filière « Montagne, Canyon, Escalade, Randonnée » Participation à l'encadrement et l'animation d'autres actions de formation et d'évaluation : interventions collectives, accompagnement VAE, évaluation formative ou certificative, tests de sélection, ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Formateur : préparation, animation et encadrement de séances de formation et son évaluation</li><li>- Evalueur : lecture de dossier, réunion d'harmonisation, certification, réunion de délibération</li><li>- Accompagnateur Architecte de Parcours VAE</li></ul>
<b>Activité 3 :</b> Participation à la vie du CREPS, du département Formation et du site d'Aix-en-Provence sur lequel est positionné le poste (séminaires, réunions, événements, salons et journées de promotion ...)



# Annexe 1 – Recrutement

## ANNEXE R1

### Fiche de poste (Susceptible d'être vacant)

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) : Groupe 2

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie :

Conduite de projet : NON-OUI

#### Compétences

Spécificités / Contraintes / Sujétions du poste :

- **Etre titulaire d'une ou plusieurs qualifications professionnelles en enseignement des APS, notamment en environnement spécifique escalade, canyon** (diplôme GHM, DE JEPS Escalade en milieu naturel, DE JEPS Canyonisme, DE AMM)
- Connaissance du milieu professionnel du secteur du sport et plus particulièrement de l'escalade, du canyon et de la montagne
- Maîtrise des connaissances didactiques, pédagogiques et techniques en lien avec les activités escalade et canyon
- Autonomie dans la coordination des formations
- Mobilité importante entre le siège administratif du poste (Aix-en-Provence) et les sites de formation en région et hors région

Connaissances, savoirs :

- Connaissance des nouvelles organisations du sport et de la formation professionnelle et dans une dimension française et européenne
- Connaissance législative et réglementaire dans le champ de la formation et ses évolutions (bloc de compétence, référentiel des métiers et des compétences, service public de la VAE, ...)
- Connaissance des diplômes dans les secteurs du sport et de l'animation et des évolutions
- Méthodologie d'ingénierie de formation et de certification et techniques pédagogiques associées
- Connaissances spécifiques dans le champ du sport (loisirs, performance, entraînement, technique sportive, ...)

Savoir-agir :

- Conduite et pilotage de projets complexes et de réunions individuelles et collectives
- Conduite d'action de formation collective et de suivi individualisé
- Conception de situations et d'activités d'apprentissage en prenant en compte l'environnement numérique et l'évolution des techniques et des sciences
- Rédaction de document (référentiels, dossier d'habilitation et d'ouverture de sessions, compte-rendu d'activités, appel à projet ...)
- Construction d'outil de pilotage et de suivi de projet
- Rendre compte de son activité à l'écrit et à l'oral

Savoir être :

- Sens du service public
- Sens des responsabilités, créatif et agile dans un environnement en mouvement permanent
- Sens de l'autonomie, du collectif et de la coopération
- Sens de la réflexivité et de l'innovation
- Ecoute active et plus particulièrement dans des modes de communication hybrides et contraints
- Médiateur et régulateur dans des situations de tensions
- Rigoureux, structuré et organisé

Dans le cadre de la période d'adaptation au poste et en fonction des besoins, un plan de formation et de développement des compétences pourra être proposé.

Cette fiche de poste est un cadre général et se déclinera, chaque année, dans une convention d'objectifs

Personne à contacter :

Directeur général : Jérôme ROUILLAUD : [jerome.rouillaux@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:jerome.rouillaux@creps-paca.sports.gouv.fr)

Directeur adjoint : Loïc GOURDON : [loic.gourdon@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:loic.gourdon@creps-paca.sports.gouv.fr)